

2022 年 高 等 教 育 (本 科) 国 家 级 教 学 成 果 奖 申 报 书

成 果 名 称 产业牵引 经管融入 多元协同——食品科学与工程类
人才培养模式创新与实践

成 果 完 成 人 姓 名 胡秋辉,韩剑众,方勇,田师一,丁超,裴斐,傅玲琳,刘
琴,陶经辉,石嘉怿,邢常瑞,刘强,朱炫,苏安祥,张庆
民,陈忠秀,顾振宇

成 果 完 成 单 位 名 称 南京财经大学,浙江工商大学

成 果 分 类 新工科

类 别 代 码 031

推 荐 序 号 32057

成 果 网 址 <http://spgc.nufe.edu.cn/jyjx/jxcgzs/>

推 荐 单 位 名 称 江苏省教育厅 (盖章)

推 荐 时 间 2022年 10 月 17 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

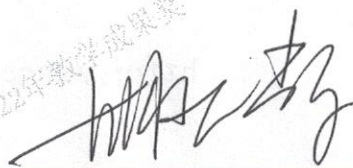
本人申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2022年10月4日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填1，继续教育填2，其他填0。
4. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申报书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2017-09-14	江苏省教学成果奖：“经、管、法”深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式的创新及实践	一等	江苏省教育厅
2014-09-16	浙江省教学成果奖：“工商融和”的食品专业人才培养模式创新及实践	一等	浙江省教育厅
2013-12-03	江苏省教学成果奖：“技术管理型”食品质量与安全专业建设创新及其实践	一等	江苏省教育厅
2013-12-03	江苏省教学成果奖：职业发展教育、创业教育和第二课堂活动一体化建设的探索与实践	二等	江苏省教育厅
2021-03-04	产学研合作协同育人教改课题：《粮食干燥技术》线上线下融合课程建设与应用	其他-国家级	教育部

成果曾获奖励情况

2019-12-10	江苏省教改课题： 新工科牵引下食品科学与工程类专业多维“双创”能力人才的培养体系研究	其他-省部级	江苏省教育厅
2017-12-29	江苏省教改研究立项课题：新工科建设背景下食品科学与工程类专业实践创新平台的构建	其他-省部级	江苏省教育厅
2015-08-27	浙江省高等教育改革项目：食品类专业卓越人才创新创业能力培养及评估研究	其他-省部级	浙江省教育厅
2013-11-22	浙江省高等教育改革项目：大学生创新实验（践）能力培养模式及机制研究	其他-省部级	浙江省教育厅
2021-04-05	链接与协同：产教融合“四链”有机衔接的内在逻辑	其他- CSSCI期刊	国家教育行政学院学报
2021-02-20	经管特色的食品科学与工程类专业大学生创新创业培养体系的构建与实践	其他-核心 期刊	《中国农业教育》
2016-10-10	“经、管、法”深度融合的食品科学与工程类专业建设与改革探索	其他-核心 期刊	《中国农业教育》

2019-11-07	长江学者奖励计划 青年学者：方勇	其他-国家 级	教育部
2019-11-07	长江学者奖励计划 青年学者：傅玲琳	其他-国家 级	教育部
2018-01-03	黄大年式教师团 队：开放经济与产 业发展教师团队	其他-国家 级	教育部
2015-11-01	全国五一巾帼标兵 岗：食品质量安全 与检验教研团队	其他-国家 级	全国总工会
2021-03-10	全国党建工作样板 支部：粮食储运国 家工程实验室样板 党支部	其他-国家 级	教育部
2019-04-01	江苏省青蓝工程教 学团队：食品科学 与工程	其他-省部 级团队	江苏省教育厅
2019-04-04	国家一流专业建设 点：食品科学与工 程专业	其他-国家 级	教育部
2019-04-04	国家一流专业建设 点：食品质量与安 全	其他-国家 级	教育部
2014-09-29	国家首批卓越农林 食品人才培养计划 基地	其他-国家 级	教育部
2015-01-09	食品工程与质量安 全国家级实验教学 示范中心	其他-国家 级	教育部
2012-10-10	经济管理国家级实 验教学示范中心	其他-国家 级	教育部

2020-01-08	工程教育专业认证：食品科学与工程	其他-国家级	中国工程教育专业认证协会
2021-12-16	国际专业认证：食品科学与工程专业	其他-国际标准	美国食品科学技术学会（IFT）
2018-10-26	国际专业认证：食品科学与工程专业	其他-国际标准	国际食品科学技术联盟（IUFoST）
2021-06-29	江苏省重点产业学院建设点：现代粮食工程与营养健康产业学院	其他-省部级	江苏省教育厅
2022-05-05	江苏省产教融合品牌专业：食品科学与工程	其他-省部级	江苏省教育厅
2020-11-24	一流本科课程：粮食仓储磷化氢环流熏蒸虚拟仿真实验教学	其他-国家级	教育部
2020-11-24	一流本科课程：面向现代供应链的粮食物流系统布局与运作虚拟仿真实验	其他-国家级	教育部
2016-06-28	精品资源共享课：食品感官科学	其他-国家级	教育部
2016-06-28	精品资源共享课：贸易经济学	其他-国家级	教育部
2012-08-31	视频公开课：中华饮食文化	其他-国家级	教育部
2017-01-01	江苏省重点教材：《食品分析》	其他-省部级	江苏省教育厅

2019-05-22	江苏省重点教材： 《食品标准与法规》	其他-省部级	江苏省教育厅
2022-01-18	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛：敏选科技-国内首款Apt-MNPs食物过敏原检测试剂盒	其他-全国金奖	教育部
2022-04-13	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛：淀粉包装材料的开发与应用	其他-全国行星奖	共青团中央
2017-11-20	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛：应急食品-发芽糙米“聚能棒”的研发	其他-全国二等奖	共青团中央
2016-11-21	“创青春”中航工业全国大学生创业大赛：杭州味之极味觉智能检测仪器有限公司	其他-全国金奖	共青团中央
2013-10-18	第十三届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛：非营利运营，传递社会养老正能量	其他-全国一等奖	共青团中央
2022-08-02	全国大学生生命科学竞赛：淀然一新，替塑成金-淀粉赋予包装新形态	其他-全国特等奖	教育部高校生物科学类专业教学指导委员会

	2022-06-07	江苏省大学生年度人物：南京财经大学粮工18级陈泽军	其他-省部级	江苏省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 09 月 实践检验期： 4 年 完成：2018 年 06 月			
成果关键词	食品科学与工程；学科交叉；产教融合			

1. 成果简介及主要解决的教学问题

食品产业是国民经济支柱产业。现代食品产业逐步发展成为农、工、贸一体化的全产业链结构，面临食品价值创造、流通营销和安全监管的新挑战，对产业人才的综合素质，特别是经管能力提出更高要求。

南京财经大学和浙江工商大学同根同源，具有共同的财经育人特质和产业管理优势。2012年，两校在长三角教育强省的高等教育一体化导向下，确立为世界一流食品企业培养“**技术优秀，兼具经管能力的高素质复合型人才**”的育人理念，探索应用研究型大学的高素质复合型食品专业人才的特色工程教育模式（图1）。



图1 “产业牵引、经管融入、多元协同”的食品科学与工程类人才培养模式

成果主要采取以下措施：一是专业人才培养方案融入“经济管理”选修模块。两校联合组建跨学科线上教研室，建设“食品价值链原理”“食品质量控制”“食品价值创造与成本分析”“食品流通与营销”“食品企业家课堂”等5门经管融合的学科交叉课程。二是依托食品工程与质量安全、经济管理等2个国家实验教学示范中心，校企协同开发食品研发生产、流通营销、质量管理等产业实践案例，重构“融合型五阶实践教学链”。三是建设现代粮食工程与营养健康省重点产业学院等融合育人平台，建立理论课程、实践教学和学生能力的过程性质量控制体系，针对不同类教师创新弹性聘用和分类考核措施。

2013年以来，两校构建的融合育人模式和技术管理型专业建设成果，分别

获得了江苏省教学成果一等奖 2项和浙江省教学成果一等奖1项。建成国家级课程 5门，培育国家级教师团队2个。食品科学与工程、食品质量与安全专业分别通过国际 IUFoST 和美国IFT认证，粮食工程专业软科排名获评 A+。2022年，食品科学与工程入选世界一流学科排名51—75位。成果应用至今，2800位本科生受益，经第三方评估报告显示，毕业生“组织与管理能力”比同类高校高7-9%，46%的毕业生从事食品经营管理工作，20%以上毕业生能快速成长进入一流食品企业中高层管理。

本成果获得中国工程院院士的肯定和《光明日报》等国家级媒体推广，教学模式在北京工商大学、武汉轻工大学等 10余所高校推广，成效显著。2021年，国家粮食和物资储备局肯定并采纳本成果的人才培养模式，列入《“十四五”粮食和物资储备科技和人才发展规划》进一步加强推广。

主要解决的教学问题：

课程理论硬捆绑： 经管知识与食品技术简单拼接，缺少理论深度融合；

产业实践缺融合： 经管融入的跨界实践场景不足，产业需求匹配脱节；

培养质量难保障： 融合育人的质量控制机制缺乏，培养效果不够理想。

2. 成果解决教学问题的方法

(1) 构建多元融合的理论课程体系

两校联合组建 **跨学科线上教研室**，改造课程体系：

课程思政：挖掘“科学思辨、倡导创新”等103个思政案例融入所有专业课程，坚持思政育德；

方案改革：设置“经济管理”选修模块，学生选修不低于4学分；

经管融入：挖掘食品开发、技术管理、质量控制、市场营销和成本分析等67个食品产业案例，以及商品学、消费心理学等经管知识点52个，**构建“食品价值链原理”“食品质量控制”“食品价值创造与成本分析”“食品流通与营销”“食品企业家课堂”等5门经管深度融合的食品产业链课程**（图2）；

教材编撰：联合行业专家编撰《食品标准与法规》等融合型教材，构建食品管理工程师的知识体系；

国际互认：对标国际专业标准，与加拿大曼尼托巴大学等高校合作，衔接 Food Science-Business 等模块，协议互认学分。

课程名称	融合知识要素
食品价值链原理	食品生产与运作管理、供应链管理、食品经济学原理等
食品质量控制	食品标准与法规、管理学原理、食品安全与伦理
食品价值创造与成本分析	食品厂设计、食品新产品设计方法、健康食品制造、食品消费科学
食品流通与营销	食品流通技术、电子商务物流管理、市场营销
食品企业家课堂	优秀食品企业家案例，培养企业家精神和创新创业素养

图2 经管深度融合的核心食品产业链课程开发

(2) 重构经管融入的实践教学体系

体系重构：依托国家粮食储运工程实验室、食品工程与质量安全国家级

实验教学示范中心等 32 个融合平台，校企协同构建“专业基础实验、生产工程实践、虚拟仿真实践、科研项目训练、创新创业竞赛”五阶实践教学链，100% 的学生参与一到三阶实践，85% 的学生参与四到五阶实践；

虚拟仿真： 校企共建国内领先的 13 个食品产业链虚拟仿真实践教育模块；

经管融入： 依托经济管理国家级实验教学示范中心，打造 27 个融合类实践项目，将食品技术转化、产业链管理、市场流通、质量管理等实践要素融入三到五阶实践（图3）；

课外实践： 举办全国粮食行业科技活动周，“粮动全球”模拟峰会、食品安全圆桌会议等多形式课外实践。

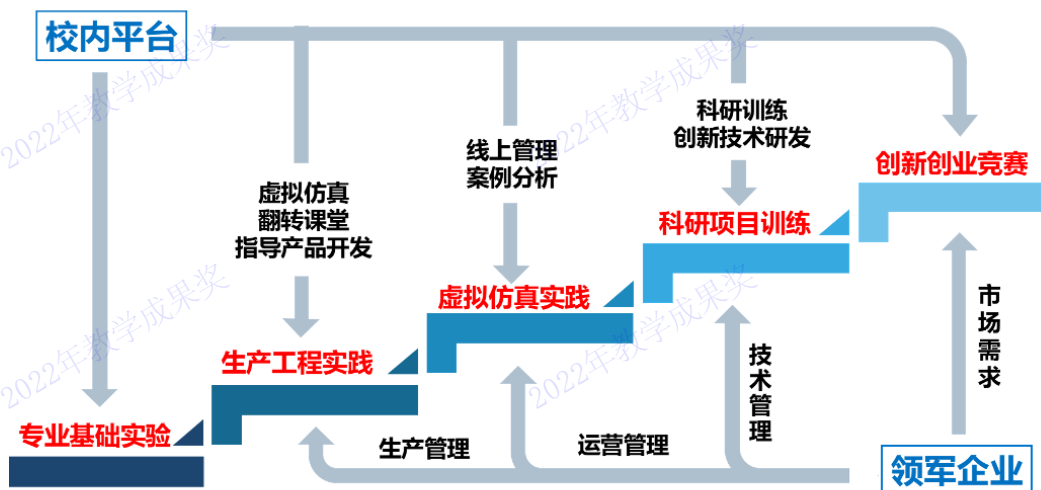


图3 融合型五阶实践教学链条的创建

（3）健全融合育人的先进管理机制

建设多元融合育人平台，建立全方位教育质量监控体系和多样化教师引进和考核机制：

融合课程 以经管和产业能力塑造为导向评价，考察学生评分、企业评价、团队自评、课程目标达成情况；**实践成效分阶考核**，一到三阶引入经管知识点考察，四到五阶考察包括经管和产业思维的学生综合素质；**学生能力** 综合毕业目标达成、就业率、企业反馈和第三方评价考察，组织和管理、财务管理

等综合能力指标纳入评价体系。

海外知名教授 采用弹性聘用和短期项目制考核；**产业教授** 采用兼聘引进和发展性考核，将实践参与、项目实施、成果创新、产业贡献和社会影响等发展性指标纳入教师考评；**经管类教师** 采用项目制与食品专业教师合作，参与学校日常工作量考核；**专业教师** 跨院校、跨学科、跨专业交流、企业挂职锻炼与职称评聘挂钩（图 4）。

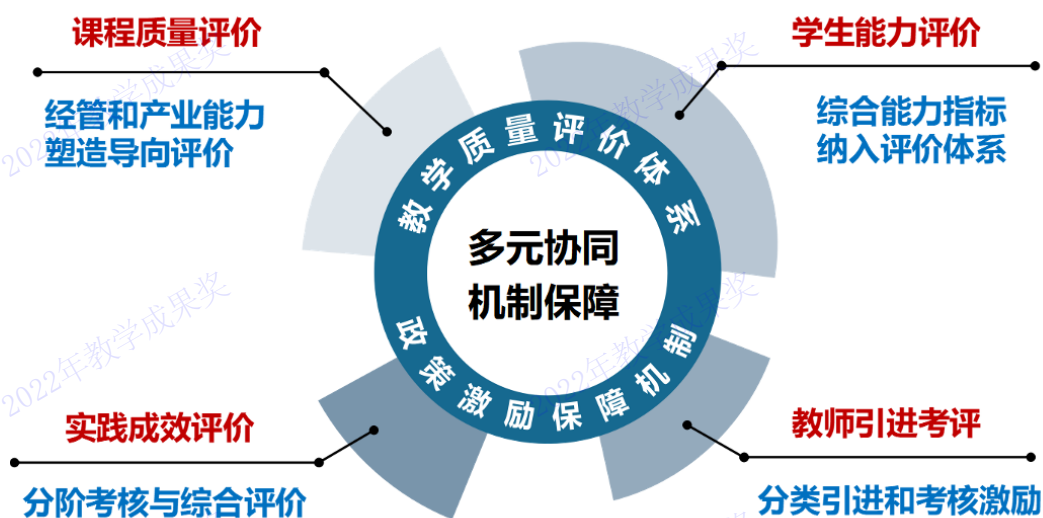


图4 创建多元协同育人保障机制

3. 成果的创新点

(1) 课程体系创新：实现“经管特色”融入“食品底色”

在新工科建设背景下，以“融合”教学为理念，在食品类专业人才培养方案中设置“经济管理”选修课程模块。发挥跨学科虚拟教研室的学科交叉优势，教师团队线上线下交流，梳理食品产业全链条的食品开发、产品准入、技术管理、质量控制等经管知识要素，打造**5门经管深度融入的食品产业链课程**。并通过融合型教材资源的建设，有机融入经管知识要素，构建具有“经管特色”的食品专业知识体系。在食品与经管知识体系之间架设起互通互融的桥梁，解决经管与食品专业融合“两张皮”的问题。

(2) 实践体系创新：促进“经管理论”导入“产业实践”

发挥国家级食品、经管实践平台和产教融合的优势，建设拥有自主知识产权的服务现代食品供应链的国家级虚拟仿真实验教学资源，并将食品技术转化、产业链管理、市场流通、质量管理等实践要素分层融入不同类型实践环节，创新重构了经管融入的“**融合型五阶实践教学链**”，在递进式培养中提升学生理解并运用经管知识解决实际问题的能力。国内领先实践资源和多样化实践方式的应用，为学生提供更广泛的学习途径，保障了食品专业学生的现代经济管理能力的形成和发展。

(3) 协同机制创新：保障“技术人才”具备“经管能力”

针对融合育人载体多元、教育生态开放融合的特点，**构筑侧重于过程性评价和考核的管理机制**。建立全过程质量保障制度体系，如经管和产教融合课程注重经管和产业能力塑造，实践教学分阶考察综合能力，就业质量新增学生组织管理等能力评价指标。根据不同类型教师的工作特质，**建立分类引进和多样化考核激励措施**，灵活运用弹性聘用、兼聘和项目制人才引进方式，采用短期项目、发展性考核和职称评聘挂钩等多种形式进行考核和激励。新机制的构建，打破学科交叉和产教融合屏障，保障了跨单位、跨学科的多元协同育人质量。

4. 成果的推广应用效果

(1) 筑牢综合素质基础，学生双创和就业质量显著提高

本成果的应用为学生经管能力塑造打下坚实基础。经第三方评估，学生“组织与管理能力”比同类高校高7-9%，财务管理能力高4%。学生主持省级以上项目175项，在互联网+、“挑战杯”等赛事斩获**全国金奖2项，全国银奖2项**。46%的毕业生从事食品经营管理工作，毕业两年平均月薪指数比同类高校均值高11%，先后涌现出秦秀丽（雀巢中国质量保证部总监）、吴梨（国际食品法规专家）、李鹏飞（食品创业投资经理）等优秀毕业生。

(2) 深化专业建设内涵，食品专业发展水平迈入一流行列

建成虚拟仿真一流课程等5门国家级课程，省级课程、教材22项。线上资源授课突破2万人次，虚拟仿真课程操作实训3.1万余次。软科2022年中国大学专业排名，两校食品类专业均获评A类以上，其中**粮食工程专业获评A+**，排名全国第2。食品类专业通过了国际食品科学技术联盟IUFoST和美国食品科学技术学会IFT专业认证。2022年，食品科学与工程入选世界一流学科排名51-75位。专业和学科建设水平迈入世界一流行列。

(3) 建成协同育人载体，融合型师资队伍影响力不断扩大

政校企共建现代粮食工程与营养健康江苏省重点产业学院，制修订《现代产业学院教学质量监控管理办法》等13份制度文件，集聚食品科学、经济管理、法律法规和物流运输等52位多学科教师和11位江苏省产业教授，形成了6个结构合理、深度融合的教师团队，包括“黄大年式教师团队”等**2个国家级教学团队**和**2位教育部青年长江学者**。

(4) 特色经验被广泛借鉴，育人模式引领同类专业转型发展

特色改革经验凝练出版《工商融合人才培养》专著，在CSSCI等高水平期刊发表教改论文9篇。成果将**经管能力塑造融入食品类专业培养高素质复合型人才**的理念和育人模式，获得江苏省教学成果一等奖**2项**和浙江省教学成果一等奖**1项**，得到了《光明日报》《新华日报》等国家级媒体报道。

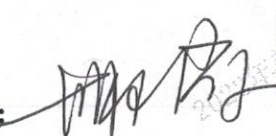
北京工商大学**孙宝国**、大连工业大学**朱蓓薇**等**3位中国工程院院士**，高度认可本成果构建的食品类专业培养高素质复合型人才的融合培养模式和实施

成效，建议同类高校借鉴应用。

本成果已在北京工商大学等 10 余所高校推广应用。2021 年，**成果得到国家粮食和物资储备局的肯定与采纳，列入《“十四五”粮食和物资储备科技和人才发展规划》**，将引领我国同类院校食品专业建设的方向。

2022 年 10 月，中国农学会组织专家鉴定，认为成果达到了国内领先水平。


二、主要完成人情况

第一完成人姓名	胡秋辉	性 别	男
出生年月	1962-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学		
联系电话	025-86718519	移动电话	13951745468
电子信箱	qiuhihu@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，江苏省教学成果一等奖，排名第1 2013年，江苏省教学成果一等奖，排名第2 2019年，江苏省科学技术奖一等奖，排名第1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>2009至2020年，任食品科学与工程学院院长，教育部新世纪优秀人才，国务院政府特殊津贴专家。主要负责本成果顶层设计，协同浙江工商大学开展教学改革：</p> <p>1、创建“产业牵引、经管融入、多元协同”的食品类人才培养模式，构建经管思维融入路径，探索多元协同育人机制。</p> <p>2、主持江苏省教改课题1项，主持建设国家级虚仿实验教学项目1项，构建业内领先的实践教学体系。</p> <p>3、主持建设江苏省在线开放课程1门，主编江苏省重点教材2部，指导学生获“挑战杯”国赛二等奖1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年6月21日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	韩剑众	性别	男
出生年月	1963-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	科技部部长
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；食品科学与工程		
工作单位	浙江工商大学科学技术部		
联系电话	0571-28008901	移动电话	13957115432
电子信箱	Hanjz99@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，浙江省教学成果一等奖，排名第1 2004年，浙江省教学成果一等奖，排名第4		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>2011至2021年，任浙江工商大学食品与生物工程学院院长。教育部食品专业教指委委员，负责经管融入的食品科学与工程类专业培养方案的设计与实施、与南京财经大学协同和资源共享：</p> <p>1、提出了经管知识融入食品专业的途径和方法，构建和实施了融合型教学培养模式。</p> <p>2、设计和重构了食品专业核心课程体系和知识结构，主持了立体化实践教学平台的建设。</p> <p>3、组织推行课程组建设制度、集体听课制度、教授和博士班主任制度、教学业绩一票否决制度等教学过程监控评价机制。</p> <p>本人签名：韩剑众 2022年10月21日</p>		

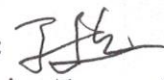
主要完成人情况

第三完成人姓名	方勇	性别	男
出生年月	1982-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718519	移动电话	13584038297
电子信箱	fangyong10@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，教育部科技进步二等奖，排名第1 2017年，江苏省教学成果一等奖，排名第2		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>教育部青年长江学者。负责经管与食品的融合课程体系的构建，改革政校企协同育人体制机制：</p> <p>1、主持建设现代粮食工程与营养健康江苏省重点产业学院，构建产教融合育人平台和管理运行机制。</p> <p>2、承担教改项目“‘经、管、法’深度融合的食品科学与工程专业人才培养模式改革探索”，构建融合型课程体系。</p> <p>3、设计五阶实践教学体系，构建经管特色融入的创新创业教育模式，发表教学改革论文3篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第四完成人姓名	田师一	性别	男
出生年月	1981-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	浙江工商大学食品与生物工程学院		
联系电话	0571-28008923	移动电话	13666609596
电子信箱	tianshiyi@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>浙江省万人青年拔尖人才，主要负责设计与构建产教融合的食品类专业人才实验实践教学体系：</p> <p>1、承担浙江省高等教育教学改革项目：大学生创新实验（践）能力培养模式及机制研究，提出多方向，多阶段，多能力的学生个性化实践体系。</p> <p>2、组织基础实验、专业综合实验、创新实验等课程改革，通过“品牌企业校园行”活动，推动产业教授引入课堂教学。</p> <p>3、构建多层次人才培养实践平台，指导学生参加第十届全国挑战杯比赛获得金奖。</p> <p>本人签名：田师一 2022年6月21日</p>		

主要完成人情况

第五完成人姓名	丁超	性别	男
出生年月	1985-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；粮食工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718522	移动电话	13915983861
电子信箱	cding@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，中国粮油学会科学技术奖一等奖，排名第1 2022年，中国粮油学会科学技术奖二等奖，排名第1 2020年，中国粮油学会青年科技奖，排名第1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>教学副院长，全国粮食行业青年拔尖人才，负责现代粮食工程与营养健康产业学院的多元协同育人机制建立和平台搭建，优化产教融合课程体系：</p> <p>1、主持教育部协同育人教改项目1项，基于虚拟仿真实验教学平台建设线上线下混合式食品类专业课程。</p> <p>2、负责组织食工专业的美国IFT认证，获5年满额认证。</p> <p>3、主持建设的“充氮气调储粮虚拟仿真实验教学课程”入选首批江苏省一流本科课程，建设江苏省在线开放课程1门；指导学生参加互联网+、全国生命科技竞赛等获省级奖4项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月21日</p>		

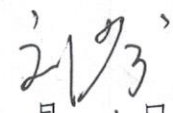
主要完成人情况

第六完成人姓名	裴斐	性别	男
出生年月	1987-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	食品科学与工程系主任
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718522	移动电话	13951918539
电子信箱	feipei87@163.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，江苏省科技进步一等奖，排名第4		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，负责食品科学与工程专业专业认证，修订和完善食品专业人才培养方案，参与江苏省现代粮食工程与营养健康产业学院的建设和运行：</p> <p>1、对标食品专业国际权威认证要求，组织实施并通过食品科学与工程专业国际IFT专业认证。</p> <p>2、完善专业人才培养方案，校企联合开发面向产业需求的典型融合型课程。</p> <p>3、组织食品科学与工程专业工程教育专业认证，发表项目相关教改论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：裴斐 2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	傅玲琳	性 别	女
出生年月	1981-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；食品质量与安全		
工作单位	浙江工商大学食品与生物工程学院		
联系电话	0571-28008963	移动电话	13858054069
电子信箱	fulinglin@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014年，浙江省教学成果一等奖，排名第4 2022年，浙江省青年科技英才奖，排名第1 2017年，中国商业联合会科学技术奖一等奖，排名第1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>教学副院长，教育部青年长江学者，组织食品质量与安全培养方案设计和专业核心课程知识结构的重构，推进复合人才培养模式的实施：</p> <p>1、确立了经管融入的现代食品工程人才培养新方案。通过教学要素资源整合和配置，设计与重构专业核心课程、知识体系及课堂教学模式。</p> <p>2、以课程的价值和应然取向为目标导向，对要素资源进行整合重构，构建了具备自我更新能力的动态的课程知识体系和教学模式，彰显社会需求对大学课程知识体系、能力的新要求。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：傅玲琳 2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第八完成人姓名	刘琴	性别	女
出生年月	1968-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学/科研；食品质量与安全		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718520	移动电话	13611513392
电子信箱	qinliu@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，江苏省教学成果一等奖，排名第4		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>2013年至2020年，担任食品科学与工程学院教学副院长，负责组织本科生的国际化办学和国际课程建设，以及经管深度融入人才培养方案的实施：</p> <p>1、研究具有国际视野的食品科学与工程合作办学机制，实现国内、国外办学课程和机制的互融互通。</p> <p>2、建设《食品化学》《功能食品》等全英文、双语课程，制定和完善教学质量监控及评价制度。</p> <p>3、实践加拿大曼尼托巴大学“2+2”本科培养、英国彻斯特大学的“3+1+1”本硕联合人才培养、国际学生交流项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第九完成人姓名	陶经辉	性别	男
出生年月	1969-11	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；现代食品物流与供应链管理		
工作单位	南京财经大学营销与物流学院		
联系电话	025-86718468	移动电话	18651866678
电子信箱	jinghuitao@163.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>教育部高校物流工程与管理教指委委员，负责指导食品科学与工程经管类课程模块的构建，参与现代粮食工程与营养健康产业学院建设：</p> <p>1、组织经管教师与食品专业教师组建跨学科团队，建设食品流通与营销、食品价值链原理等食品产业链课程。</p> <p>2、建设“面向现代供应链的粮食物流系统布局与运作”国家虚拟仿真实验教学一流课程。</p> <p>3、依托经济管理国家级实践教学中心，校企协同开发食品产业链实践项目。</p> <p>本人签名：陶经辉 2022年10月21日</p>		


主要完成人情况

第十完成人姓名	石嘉悒	性别	女
出生年月	1979-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	教学实验中心主任
现从事工作及专长	教学/科研；食品质量与安全		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718520	移动电话	15951863619
电子信箱	jyshi@126.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，江苏省教学成果一等奖，排名第3		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责融合型五阶实践教学体系的探索，研究专业实验课程内容改革、教学方法改革，制定实验课程考核评价改革方案，总结融合教育模式和路径：</p> <p>1、发表教改论文2篇，构建“课程设计、培养模式、能力培养”育人路径，为融合教育模式的建立提供参考。</p> <p>2、开发食品专业虚拟仿真教学资源，参编“十二五”规划教材《食品分析实验》《食品安全与卫生》。</p> <p>3、建设“基础实验课程、综合设计性实验、研究创新性实验及校外实习”等多层次的人才培养实验实践平台。</p> <p>本人签名：石嘉悒 2022年10月21日</p>		


主要完成人情况

第十一完成人姓名	邢常瑞	性别	男
出生年月	1987-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	食品科学与工程系副主任
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718522	移动电话	13675103167
电子信箱	xingchangrui@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责产教融合课程教学模式探索，开展课程内容、专业认证和创新创业实践活动：</p> <p>1、参与构建食品专业产教融合育人机制，发表教改论文2篇，为增强学生技术经管能力和产业思维提供支撑。</p> <p>2、对标工程教育认证和美国IFT认证要求，开展食品科学与工程专业课程架构和教学方法改革。</p> <p>3、主持建设《食品化学》在线开放课程，指导多项省、校级“互联网+”大学生创新创业大赛，获第八届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：邢常瑞 2022年10月27日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	刘强	性别	男
出生年月	1991-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	教学实验中心副主任
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718522	移动电话	18913873882
电子信箱	qiangliu@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年，中国粮油学会科学技术奖一等奖，排名第3 2022年，中国粮油学会科学技术奖二等奖，排名第7		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>协助粮食工程专业培养方案的制定，负责课程建设、实践教学体系的制定与改革：</p> <p>1、构建了面向粮食行业校企合作协同育人的人才培养模式，全面提升学生创新创业能力，发表成果相关教改论文2篇。</p> <p>2、完善了融合型五阶实践教学体系，开发产教融合的实践项目，搭建多元化的创新创业实践平台。</p> <p>3、指导学生获得全国大学生生命科学竞赛全国二等奖，挑战杯、互联网+省赛二等奖、三等奖2项，培养学生创新创业能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第十三完成人姓名	朱炫	性别	男
出生年月	1982-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	浙江工商大学食品与生物工程学院		
联系电话	0571-28008915	移动电话	15988161910
电子信箱	zhuxuan@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要参与食品科学与工程专业的融合型人才培养方案的实施：</p> <p>1、组织专业教师，挖掘食品专业课程思政元素，并有机融入所有的专业课程。</p> <p>2、主持了《食品综合大实验》等课程的建设，完善教学质量的监控及各项教学制度，并在教学实践中建设了从法规到管控，从经济到工艺的新工科知识体系。</p> <p>3、实践了以经管融入的食品专业人才培养方案为基础的翻转课堂创新和改革。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2022年10月21日</p>		

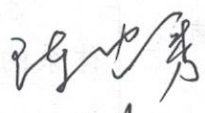
主要完成人情况

第十四完成人姓名	苏安祥	性别	男
出生年月	1984-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	讲师（高校）	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学/科研；食品科学与工程		
工作单位	南京财经大学食品科学与工程学院		
联系电话	025-86718522	移动电话	15380835076
电子信箱	xiangansu@nufe.edu.cn		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责食品科学与工程类专业产教融合素材设计、实践教学、实验室安全及规范化管理研究等工作：</p> <p>1、挖掘经管理论在食品产业中应用案例，设计沉浸式产教融合教学单元，将食品质量控制技术、HACCP推进与实施、食品生产管理等产业优秀案例，融入食品专业课程，发表相关教学改革论文1篇。</p> <p>2、开展校内校外实践一体化探索，建设现代产业学院实践平台，将安全意识、责任意识、规矩意识、大局意识等思政元素融入实践教学。</p> <p>本人签名：苏安祥 2022年10月21日</p>		

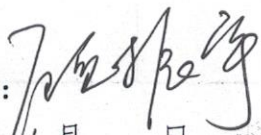
主要完成人情况

第十五完成人姓名	张庆民	性别	男
出生年月	1976-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
现从事工作及专长	教学/科研；质量管理工程		
工作单位	南京财经大学管理科学与工程学院		
联系电话	025-86718526	移动电话	13814020525
电子信箱	zqm1204@126.com		
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要负责产教融合基础理论的构建与实施，参与设计和建立现代粮食工程与营养健康产业学院的管理运行架构：</p> <p>1、在《国家教育行政学院学报》（CSSCI期刊）发表《链接与协同：产教融合“四链”有机衔接的内在逻辑》，阐明产教融合的政策协同、收益协同、多主体跨界协同与标准协同机制。</p> <p>2、研究产教融合视角下校外实习基地建设模式和运行机制，建设校外实践基地2个。</p> <p>3、指导“挑战杯”竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛多次获奖。</p> <p>本人签名：张庆民 2022年10月27日</p>		

主要完成人情况

第十六完成人姓名	陈忠秀	性 别	女
出生年月	1970-12	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党政职务	食品质量与安全系主任
现从事工作及专长	教学/科研；食品质量与安全		
工作单位	浙江工商大学食品与生物工程学院		
联系电话	0571-28008980	移动电话	13735802398
电子信箱	zhxchen@zjgsu.edu.cn		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年，浙江省教学成果一等奖，排名第3 2015年，浙江省师德先进个人		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>主要负责食品质量与安全专业国际认证、核心课程教学方式方法研究和融合式教学团队的文化建设：</p> <p>1、对标国际食品联盟IUFoST的专业认证要求，组织开展食品质量与安全专业的认证，并获得通过。</p> <p>2、参与跨学科课程群的建设与管理。</p> <p>3、提出食品质量与安全专业教学团队的责任文化建设。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：  2022年10月21日</p>		

主要完成人情况

第十七完成人姓名	顾振宇	性别	男
出生年月	1965-12	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	教授	现任党务政职务	党委书记
现从事工作及专长	教学/科研/教育管理；食品科学与工程		
工作单位	浙江工商大学食品与生物工程学院		
联系电话	0571-28877171	移动电话	13605712771
电子信箱	guzy84@163.com		
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2005年，国家教学成果二等奖，排名第3 2014年，浙江省教学成果一等奖，排名第2		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>负责本科生实践教学体系建设，推进政校企多元协同育人：</p> <p>1、承担师资队伍现代工程教育素养的重构建设，引进国外高水平学者和企业高管。</p> <p>2、制定跨学科、跨单位协同育人绩效评价和考核机制，保障协同育人质量，实施“企业总裁进校园”及“品牌企业校园行”项目。</p> <p>3、开发经管和产业结合的融合案例，负责递进式实践教学体系的改革与实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年10月21日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	南京财经大学	主管部门	江苏省教育厅
联系人	赵昂	联系电话	025-86718592
传真	025-86718590	邮政编码	210023
通讯地址	江苏省南京市仙林大学城文苑路3号		
电子信箱	zbk512@126.com		
主要贡献	<p>南京财经大学源自于1956年原国家粮食部成立的南京粮食学校。面向长三角一体化发展需求，南京财经大学发挥自身粮油食品行业优势，消化吸收国外先进人才培养理念，与浙江工商大学在人才培养改革的实施框架下开展密切合作，共同创建了“产业牵引、经管融入、多元协同”的食品科学与工程类人才培养模式。</p> <p>学校面向食品科学与工程类本科生开设丰富的经济学、管理、法学等跨学科选修课，支持食品科学与工程学院建设食品产业链课程，打造国内领先的融合型实践教学体系。政、校、企三方共建现代粮食工程与营养健康产业学院，组建三方参与的理事会和专家指导委员会，由学校一把手校长担任理事长。下放人事和绩效考核权限，构建多维教学评价、教师分类引进和多样化激励考核机制，全方位保障食品科学与工程类专业跨学科、跨单位融合育人质量。</p>		



2022年10月21日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	浙江工商大学	主管部门	浙江省教育厅
联系人	厉小军	联系电话	0571-28877203
传真	0571-28877230	邮政编码	310018
通讯地址	浙江省杭州市下沙高教园区学正街18号		
电子信箱	lixj@zjgsu.edu.cn		

主要贡献

浙江工商大学是本教学成果的合作承担与完成单位，自2012年与南京财经大学签署融合人才培养协议，开展了两校交换本科生试点培养工作，共同开展食品科学与工程类专业人才培养模式改革，我校下属食品与生物工程学院是组织研究与实施的具体部门。本成果的教育理念和教学方法完全符合学校人才培养的目标定位和学校本科教学改革的要求。

在改革过程中，学校在不同类型人才引进、培养方案优化、课程开发等多个方面给予支持和指导。在政策和制度层面给予学院较大的自主权，在财力和物力上给予重点支持。食品与生物工程学院为本教学改革的实施，进行了全面的组织与安排，从融合型课程模块、实践体系、教育资源和师资团队建设等方面提供了全方位的支持，保证了本成果的顺利完成和推广应用。



2022年10月2日

四、推荐单位意见

推荐意见	<p>该成果针对国家现代食品产业对具备经管能力的食品专业人才的 新需求，以服务国家战略和长三角教育创新为引领，发挥应用研 究型高校的特色优势，对理论课程、实践教学和融合机制开展全方 位改革，创建了“产业牵引、经管融入、多元协同”的食品科学与 工程类高素质复合型人才的培养模式，着力破解融合教育“两张 皮”问题，深化跨界融通的复合培养，为行业培养了一批技术优 秀，兼具经管能力的高素质复合型食品专业人才。</p> <p>该成果创新性突出、内涵丰富、成效显著、学生受益面广，推 动提升了人才培养效果达成度和社会需求适应度，具有较好的示 范、推广作用，得到了国家粮食和物资储备局、国内外同行和社会 的较高认可。成果获得江苏省教学成果一等奖、浙江省教学成果一 等奖等4项奖励。</p> <p>该成果符合申报条件，决定推荐申报高等教育（本科）国家级 教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章 年 月 日</p>
------	---

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日</p>
审定意见	<p>签字： 年 月 日</p>

高等教育（本科）国家级教学成果奖申报书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：产业牵引 经管融入 多元协同——食品科学与工程类人才培养模式创新与实践

推荐序号：32057

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限1份）