

五、课程与教材资源

1、课程资源

1.1精品课程汇总表

序号	课程名称	课程负责人	课程级别	建设单位	年份
1	粮食仓储磷化氢环流熏蒸虚拟仿真实验教学项目	胡秋辉	国家级一流课程	南京财经大学	2018
2	面向现代供应链的粮食物流系统布局与运作虚拟仿真实验	陶经辉	国家级一流课程	南京财经大学	2019
3	贸易经济学	高觉民	国家级精品资源共享课	南京财经大学	2016
4	食品感官科学	邓少平	国家级精品资源共享课/国家精品课程	南京财经大学	2013
5	中华饮食文化	赵荣光	国家级视频公开课	浙江工商大学	2012
6	食品分析	胡秋辉	江苏省精品课程	南京财经大学	2010
7	微生物学	周建新	江苏省在线开放课程	南京财经大学	2016
8	财务管理	王玉春	江苏省精品课程	南京财经大学	2010
9	经济法	陶广峰	江苏省精品课程	南京财经大学	2010
10	市场营销学	乔均	江苏省在线开放课程	南京财经大学	2016

粮食仓储磷化氢环流熏蒸虚拟仿真实验教学项目 国家级一流课程

胡秋辉 南京财经大学 上线时间: 2018年

所属专业类: 食品科学与工程类 对应专业: 粮食工程 课程类型: 专业基础课 实验类型: 研究探索型

所属课程: 粮食储运综合实训

基于粮食产业技术升级需求和磷化氢环流熏蒸实践教学安全风险高等现实困难, 南京财经大学建设了国内首个拥有自主知识产权的粮食仓储磷化氢环流熏蒸虚拟仿真实验教学项目。本项目通过虚实互补、翻转课堂、案例教学等创新教学方式, 让学生熟悉粮库基本布局, 了解熏蒸系统设计, 掌握环流熏蒸技术基本原理, 熟练掌握熏蒸方案的制定, 熏蒸实验操作方法及具体步骤, 完善粮食储运综合实训课程体系, 提升学生的创新和实践能力。

🎥 我要做实验

👍 2332

❤️ 2260

➦ 分享

9,254人评价

3.8 ★★★★★

去评价 >

共享应用 每日0点更新

👁️ 浏览量

21210

👤 实验人次

620

👤 实验人数

105

🕒 实验平均用时

16'

🎯 实验完成率

100%

🛡️ 实验通过率

29.5%



实验介绍

实验必读

实验教学目标 实验原理 实验教学过程与实验方法 实验步骤 实验结果与结论

粮食安全是关系我国经济发展、社会稳定、国家安全的重大战略问题。作为国家科技进步一等奖“粮食储备‘四合一’”新技术研究开发与集成创新”重要研究成果, 团队参与研发的磷化氢环流熏蒸技术已在国内应用粮食仓容2500余万吨。磷化氢环流熏蒸虚拟仿真实验教学项目的建设, **可推动科研反哺教学, 加速粮食产业技术升级。**

磷化氢气体**易燃、易爆、剧毒**, 熏蒸实验操作不当易造成人体健康受损甚至死亡; 熏蒸周期一般为**14~28天**, 粮食熏蒸量几百吨至几千吨不等, 经济成本高, **实验环境难以真实再现**。考虑到传统磷化氢环流熏蒸实验方式安全风险高, 实验、实践活动开展难度大, 难以达到教学大纲的实验要求。

基于行业技术需求和实践教学的现实困难, 粮油食品工程实践教育中心建设了**拥有自主知识产权的国内首个粮食仓储类虚拟仿真实验教学项目**, 通过**虚实互补、翻转课堂、案例教学**等创新教学方式, 丰富传统课堂教学内容, **完善粮食储运综合实训课程体系**。本实验主要目的是让学生:

- (1) 以典型粮库设计为蓝本, **熟悉粮库基本布局, 掌握磷化氢环流熏蒸技术基本原理;**
- (2) 在线观摩磷化氢环流熏蒸系统, **了解熏蒸系统设计, 掌握熏蒸方案制定原则;**
- (3) 通过熏蒸实验学习及虚拟仿真操作训练, **熟练掌握磷化氢环流熏蒸实验操作方法及步骤。**

教学支持热线

☎️ 无

团队成员

胡秋辉 南京财经大学负责人

👤 院长

📌 项目策划框架设计

主要成员 其他成员

👤 丁超 南京财经大学

👤 刘琴 南京财经大学

👤 唐培安 南京财经大学

👤 方勇 南京财经大学

开课情况

植检2001班

👤 30人学

曹端韬 | 江

植检2002班

👤 27人学

石绪根 | 江

推荐课程

营养价值

👤 29人学

张伟 | 广东

相关实验

面向现代供应链的粮食物流系统布局与运作虚拟仿真实验

陶经辉 南京财经大学 上线时间: 2019年

实验简介

所属专业类: 管理类 对应专业: 物流管理 课程类型: 专业核心课 实验类型: 综合设计型
所属课程: 物流中心设计与运作

本虚拟仿真实验项目以粮食物流系统布局与运作为核心, 通过虚实结合的方式, 模拟粮食物流系统布局与运作中粮食物流网络现状评估、粮食物流仓储点选址、粮食物流中心设施设备规划以及粮食物流运输路径规划四个核心内容。本实验立足知识性、准确性、规范性、科学性, 支撑起物流中心设计与运作课程中关于粮食物流系统布局与运作虚拟仿真教学内容, 不仅解决了学生学习中的难题, 也加强国内相关人员对粮食物流系统布局与运作的规范性。

我要做实验 1729 1602 分享

1,628人评价

4.7 ★★★★★

去评价 >

共享应用 每日0点更新

浏览量	实验人次	实验人数	实验平均用时	实验完成率	实验通过率
37899	11849	2638	17'	100%	63.4%



实验介绍 实验必读

实验教学目标 实验原理 实验教学过程与实验方法 实验步骤 实验结果与结论

1、项目建设的必要性

(1) “一带一路”国家战略实施对物流管理专业人才培养的新需求

粮食物流系统布局与运作是“一带一路”国家战略实施中的重要内容, 而现代供应链近年来在我国得到广泛应用和快速发展。依托南京财经大学粮食经济研究院和省级现代物流重点实验室, 南京财经大学教学科研团队承担或参与了粮食物流方面许多项目并取得了大量成果。然而, 如何实现前沿科研成果反哺实验实践教学, 将社会责任、职业道德、工程伦理等德育要素植入教学项目, 让学生身临其境地感受国家战略对粮食物流规划设计与运作管理的要求, 触发学生对粮食物流系统布局与运作的理解, 将正确的价值追求、理想信念和家国情怀有效地传递给学生, 真正将立德树人融入教学全过程、各环节, 成为高校物流管理专业教学面临的重要挑战。

(2) 《物流中心设计与运作》是物流管理专业的核心课程

《物流中心设计与运作》的教学目的是理解并掌握物流系统布局与运作的基本方法, 粮食物流系统布局与运作方法是课程大纲要求的教学内容和核心知识点。该课程实践性强, 对实践教学要求高, 只有通过学生亲身参与实验才能让学生真正了解到粮食物流系统布局与运作的魅力, 且教学过程紧跟物流管理方法日新月异的发展趋势。

(3) 由于粮食物流系统布局与运作占地面积大、实体实验成本高、实验具有危险、实验周期长等一系列因素, 学生相关实验必须依托虚拟仿真技术开展

首先, 粮食物流系统网络结构复杂、占地面积大, 且实验物理模型不宜采用过大的缩放比例(否则产生的尺寸效应将影响实验的可信度与准确性), 造成该实体实验占地面积广、空间要求高;

其次, 为保证给粮食物流系统实验提供足够固定的边界条件, 实验对物流设施设备硬件配置要求高, 导致实体实验成本高、周期长;

再次, 粮食物流系统实验中许多硬件在使用过程中, 由于硬件老化或者操作不当等, 造成实体实验具有很大危险性;

另外, 开展真实环境下的粮食物流系统布局与运作实验过程, 具有实验成本高、周期长, 且存在过程不可逆、不可重复等缺点。

因此, 开展面向现代供应链的粮食物流系统布局与运作虚拟仿真实验教学, 调动学生参与实验教学的积极性和主动性、提升学生实践能力和增强创新创造能力, 是提高相关课程教学水平的必然举措。

2、学生实验目的

现代供应链要求物流企业通过协同不同区域实现资源整合、优势互补, 并构建紧密合作的供应链网络, 以便实现一体化供应链运作。粮食物流企业基于现代供应链背景下对粮食物流网络进行整合, 是提高企业运作效率的要求。粮食物流网络现状评估、粮食物流仓储点选址、粮食物流中心设施设备规划以及粮食物流运输路径规划是粮食物流系统规划与运作中最重要的四个内容, 也是物流中心设计与运作课程教学中的核心内容。

教学支持热线

无

团队成员

陶经辉 南京财经大学 负责人

副院长

物流中心设施设备规划

主要成员 其他成员

- 金梦洁 南京财经大学
- 徐顺志 南京财经大学
- 卓文炎 南京财经大学
- 倪明 南京财经大学

开课情况

面向现代供应链 47人学 刘小艳 | 鄂

推荐课程

- 机械工程 245人学 赵永立 | 天
- 工程实训 246人学 赵永立 | 天



当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

信息索引: 360A08-07-2016-0016-1 生成日期: 2016-07-01

发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教高厅函〔2016〕54号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知。

中华人民共和国教育部

教高厅函〔2016〕54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了29111门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。

“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因材施教，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

2016年6月28日



扫一扫分享本页



附件			
第一批“国家级精品资源共享课”名单			
一、本科教育课程			
序号	学校名称	课程名称	课程负责人
916	浙江工商大学	国际贸易实务	俞毅
917	浙江工商大学	食品感官科学	邓少平
918	浙江工商大学	会计学	罗金明

附件			
第一批“国家级精品资源共享课”名单			
一、本科教育课程			
序号	学校名称	课程名称	课程负责人
818	南京财经大学	贸易经济学	高觉民
819	南京财经大学	统计学	胡荣华

食品感官科学 国家级

加入学习

食品感官科学是专门研究食品的感官品质及其评定方法的一门交叉学科，是现代食品科学中最具特色的一门学科，理论性、实践性及技能性并重，作为现代食品科学技术及食品产业发展的重要基础，是食品相关专业学生的一门重要的专业课程。浙江工商大学在相关基础研究与实际应用层面已形成了显著的学科特色。



课程试看1

课程试看2

课程介绍

食品感官科学(含实验)课程的性质、教学目的和要求 性质和目的 食品感官科学是专门研究食品的感官品质及其评定方法的一门交叉学科，是现代食品科学中最具特色的一门学科，理论性、实践性及技能性并重，作为现代食品科学技术及食品产业发展的重要基础，是食品相关专业本科学生的一门重要的专业选修课程。本课程的教学目的，是要使学生通过本课程的学习和实践，对食品感官科学领域有一个较为全面的了...



教学大纲



教学日历



考评方式与标准

教学单元

第1章 绪论

- 01-01 什么是感官科学
- 01-02 为什么需要感官科学

第2章 感觉分子机器与感觉域

- 02-01 感觉分子机器
- 02-02 感觉域的演化

第3章 感觉属性与动力学

- 03-01 感觉属性
- 03-02 属性感知动力学

第4章 感觉阈与感觉标度

- 04-01 感觉阈
- 04-02 感觉标度

第5章 差别度与分辨力

- 05-01 感觉差别度
- 05-02 品评分辨力

第6章 差别检验

- 06-01 强度差别检验
- 06-02 偏爱差别检验

第7章 智能感官

- 07-01 智能感官原理
- 07-02 智能感官应用方法学

第8章 实验01 菌状乳头密度的测定

第9章 实验02 味觉察觉、识别阈值的测定

第10章 实验03 味觉差别阈值的测定

课程信息

课程类型: 理
 课程属性: 专
 课程学时: 3:
 学校: 浙江工
 学科门类: 工
 专业大类: 食
 专业类: 食品
 适用专业: 食
 学习人数: 1:
 评论数: 18

教学团队



- 第11章 实验04味觉的时间强度实验
 第12章 实验05产品风味剖析实验
 第13章 实验06产品质地剖析实验
 第14章 实验07产品喜好评价实验
 第15章 实验08常用感官品评方法的实验
 第16章 实验09葡萄酒综合感官品评实验

教材



主教材

食品感官科学讲义
 ISBN: 000-0-0000-0000-0
 主编: 浙江工商大学食品感...
 自编



辅助教材

Sensory Evaluation Practi...
 ISBN: 0126726906
 主编: Joel L. Sidel, Herber...
 Academic Press Inc



辅助教材

食品感官评价原理与技术(...
 ISBN: 7501926026
 主编: Harry T. Lawless等
 中国轻工出版社



辅助教材

食品感官品评学及实习
 ISBN: 986790530X
 主编: 区少梅
 华格那企业有限公司

友情链接 [中华人民共和国教育部 \(http://www.moe.gov.cn/\)](http://www.moe.gov.cn/) [智慧高教 \(https://higher.smartedu.cn/\)](https://higher.smartedu.cn/) [高等教育出版社 \(http://www.hep.com.cn/\)](http://www.hep.com.cn/) [中国大学生在线 \(http://www.chu9.com.cn/\)](http://www.chu9.com.cn/)

联系我们 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/ai](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/ai))

关于网站 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/aboutUs](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/aboutUs))

隐私政策 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/privacy](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/privacy))

知识产权声明 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/propertyRigjt](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/propertyRigjt))

主办单位: 高等教育出版社有限公司 京ICP备12020869号-2 (<https://beian.miit.gov.cn>)  京公网安备 11010202007785号 (<http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemIn>)

中国大学精品开放课程适用于《中华人民共和国著作权法》

高等教育出版社享有中国大学精品开放课程信息网络传播的专有使用权 未经书面允许, 请勿转播

贸易经济学 国家级

加入学习

本课程是专门为你系统学习贸易理论而开设的一门资源共享课程。它旨在让你思索国家、行业、企业在其贸易空间运行的过程。贸易经济领域太复杂了，本课程也许仅仅是你理解人类贸易行为的一把小钥匙。我们的课程笃信一句话：学然后知不足，教然后知困，知不足以明志，思问以致远，求精以至善，然后能自强。



课程试看1

课程试看2

课程介绍

课程简介 1.课程定位及教学目的 本课程是为全日制贸易经济本科专业及相关经济管理类（如国际经济与贸易、电子商务和市场营销等专业等）本科专业设计的专业基础课或专业课，为该专业的主干课程。本课程也适用于从事有关贸易经济管理实际工作人员的理论培训等。本课程的资源还可以成为贸易经济专业教师的教学参考。 通过本课程的教学，要求学生：1、掌握有关贸易经济的前沿理论和知识；2、加强对贸易的整...

课程信息

课程类型: 理
课程属性: 专
课程学时: 4
学校: 南京财
学科门类: 经
专业大类: 经
专业类: 贸易
适用专业: 贸
学习人数: 5
评论数: 18

 教学大纲	 教学日历	 考评方式与标准	 学习指南
---	---	--	--

教学单元

- 第1章 导言：贸易经济学研究的对象与研究方法
 - 01-01 社会经济中的贸易活动
 - 01-02 市场经济条件下的商品流通组织过程与利益实现过程
 - 01-03 贸易经济学揭示贸易活动的经济规律
 - 01-04 研究方法与体系结构
- 第2章 分工与贸易
 - 02-01 分工与分工深化
 - 02-02 分工与市场、交换和贸易
 - 02-03 贸易存在与发展的原因研究
- 第3章 贸易的功能与作用
 - 03-01 “三流”与贸易中介
 - 03-02 贸易的功能
 - 03-03 贸易活动在国民经济中的作用
- 第4章 贸易空间结构
 - 04-01 区域市场与统一市场
 - 04-02 区际贸易
 - 04-03 国际贸易
- 第5章 贸易分类
 - 05-01 商品类型与贸易分类
 - 05-02 商品贸易
 - 05-03 要素贸易
 - 05-04 服务贸易
- 第6章 流通渠道
 - 06-01 流通渠道形式、组织及渠道发展

教学团队

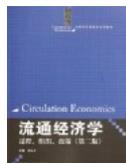


- 06-02 流通渠道的形成机制与渠道配置
 06-03 信息化条件下流通渠道的变革与发展
 06-04 调研报告汇报会（展示PPT作品）
- 第7章 贸易企业组织
- 07-01 贸易组织基础：贸易企业
 07-02 贸易组织形式
 07-03 贸易企业盈利模式
- 第8章 批发贸易
- 08-01 批发贸易的内涵
 08-02 批发贸易的发展演进
 08-03 批发贸易的类型
 08-04 批发贸易组织分类
 08-05 现代批发贸易的组织形式
- 第9章 零售贸易
- 09-01 零售贸易的内涵
 09-02 零售贸易组织演化的理论假说
 09-03 零售贸易组织分类
 09-04 世界零售贸易的发展阶段
 09-05 中国零售贸易的发展阶段
 09-06 中国零售贸易的发展趋势
- 第10章 贸易方式
- 10-01 买断与代理
 10-02 现货贸易、远期合同贸易与期货交易
 10-03 现代贸易方式及发展
- 第11章 贸易效率
- 11-01 贸易效率的内涵
 11-02 贸易效率的评价与提高途径
 11-03 文献综述展示
- 第12章 贸易体制
- 12-01 贸易体制及改革
 12-02 深化贸易体制改革
- 第13章 贸易政策
- 13-01 贸易竞争政策
 13-02 贸易促进政策
 13-03 战略性贸易政策
- 第14章 总复习

教材



辅助教材
 贸易经济学
 ISBN: 9787040304169
 主编: 柳思维, 高觉民
 高等教育出版社



辅助教材
 流通经济学
 ISBN: 9787300152578
 主编: 徐从才
 中国人民大学



主教材
 贸易经济学
 ISBN: 9787300206479
 主编: 徐从才, 高觉民
 中国人民大学出版社

友情链接 [中华人民共和国教育部](http://www.moe.gov.cn/) (<http://www.moe.gov.cn/>) [智慧高教](https://higher.smartedu.cn/) (<https://higher.smartedu.cn/>) [高等教育出版社](http://www.hep.com.cn/) (<http://www.hep.com.cn/>) [中国大学生在线](http://www.cnki.net/) ([http://](http://www.cnki.net/)

联系我们 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/ai](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/ai))
 关于网站 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/aboutUs](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/aboutUs))
 隐私政策 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/privacy](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/privacy))
 知识产权声明 ([//www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/propertyRigtj](http://www.icourses.cn/web/sword/portal/about#/propertyRigtj))

主办单位: 高等教育出版社有限公司 京ICP备12020869号-2 (<https://beian.miit.gov.cn/>)  京公网安备 11010202007785号 (<http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemIn>)

中国大学精品开放课程适用于《中华人民共和国著作权法》

高等教育出版社享有中国大学精品开放课程信息网络传播的专有使用权 未经书面允许, 请勿转播

- [首页](#) · [商大要闻](#) · [综合新闻](#) · [教学科研](#) · [媒体商大](#) · [商大故事](#) · [理论学院](#) · [校友之声](#) · [影像商大](#)
- [校园媒体](#)

我校赵荣光教授主讲的中国大学视频公开课《中华饮食文化》正式上线

来源：教务处 作者：李淳 发布日期：2012-08-31 字体：[大小](#)

由我校赵荣光教授主讲的《中华饮食文化》国家级精品视频公开课，经过前期视频制作和后期教育部、高教出版社等专家审核，现已正式在中国大学视频公开课官方网站“爱课程”网、中国网络电视台和网易同步上线(<http://www.icourses.edu.cn/details/44440V001>)。本次全国共10门课程上线，《中华饮食文化》是浙江省属高校中唯一入选并上线的课程。

精品视频公开课是以大学生文化素质教育为主，同时面向社会大众免费开放的以中国传统文化类、科学技术类和社会热点类素质教育为重点的网络视频课程与学术讲座。《中华饮食文化》课程的入选及上线，充分体现了我校先进的教育理念、鲜明的学科特色和精湛的教学水平，是面向社会宣传我校的重要窗口之一。

- [【上一条】 我校扎实开展新生心理健康教育活动](#)
- [【下一条】 学校召开2012年暑期学生工作会议](#)



官方微博



官方微信

· 分享到 ·

[更多](#)

商大要闻

- [筑梦新时代，争做奋斗者](#)
- [省委书记车俊批示肯定我校教师调研](#)
- [学校举行“向国旗敬礼，庆祖国华诞](#)
- [英国萨塞克斯大学副校长访问我校](#)
- [改革开放40周年浙商之路主题展暨学](#)
- [阿联酋沙迦遗产研究院主席访问我校](#)
- [我校获批两个浙江省新型智库](#)
- [“新标准、新角度、新规划”助推财](#)
- [2018青年汉学家研修计划（杭州）启](#)

省教育厅关于公布 2010 年江苏省高等学校

精品课程遴选结果的通知

苏教高〔2010〕19 号

各高等学校：

根据我厅《关于开展 2010 年江苏省高等学校品牌特色专业与精品课程遴选建设工作的通知》（苏教高〔2009〕41 号）精神，在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、我厅审定，共确定省级精品课程 327 门（含本科双语精品课程 18 门），现予以公布（具体名单见附件），并将有关事项通知如下。

一、精品课程建设是加强高等教育内涵建设、保证人才培养质量的重要环节，是举办人民满意的高等教育、体现高等教育综合实力的重要标志。通过构建国家、省、学校三级精品课程体系，创建和丰富优质课程资源，对于进一步促进我省高等教育教学质量不断提高具有重要意义。各校应高度重视精品课程建设工作，加大精品课程的建设力度，提高课程建设的整体水平；进一步加强精品课程网络资源建设，每门精品课程上网内容年度更新（或新增）比例应超过 10%，保证精品课程优质资源面向全省高校开放共享，充分发挥精品课程的示范作用。

二、对获选的精品课程，我厅将给予一定的经费资助。各高校要进一步加强省级精品课程的建设与管理，确保高质量完成建设目标。我厅将对省级精品课程的建设情况，尤其是网络资源建设、开放情况等跟踪检查。

附件：2010 年江苏省高等学校精品课程名单

二〇一〇年五月十七日

附件

2010年江苏省高等学校精品课程名单

注：排名不分先后，根据课程类别与学科专业门类排序。

序号	课程名称	推荐学校	姓名	课程类型
1	马克思主义哲学史	南京大学	胡大平	本科
2	当代西方哲学	南京师范大学	张之沧	本科
13	经济法	南京财经大学	陶广峰	本科
14	反爆炸技术	江苏警官学院	孙光	本科
125	测试技术	南京理工大学	孔德仁	本科
126	机械制造自动化技术	扬州大学	周骥平	本科
132	工程训练	江苏大学	刘会霞	本科
133	图学基础	江苏大学	卢章平	本科
134	机械设计	淮阴工学院	刘远伟	本科
135	结构设计原理	东南大学	黄侨	本科
136	流体机械原理及设计	江苏大学	陈汇龙	本科
137	汽车拖拉机学	南京农业大学	鲁植雄	本科
138	发酵食品工艺学	南京农业大学	董明盛	本科
139	食品分析	南京财经大学	胡秋辉	本科
140	微生物学(食品)	江南大学	张灏	本科
141	现代食品检测技术	江苏大学	赵杰文	本科
142	纺织品染整	江南大学	范雪荣	本科
176	临床血液学与血液学检验	江苏大学	许文荣、谷俊侠	本科
177	外科学总论	南京医科大学	王水	本科
178	药理学	江南大学	金坚	本科
179	临床药理学	徐州医学院	印晓星	本科
180	医药应用数理统计	中国药科大学	高祖新	本科
181	生物药剂学与药物动力学	中国药科大学	刘建平	本科
182	中药药理学	南京中医药大学	方泰惠	本科
183	医学统计学	徐州医学院	黄水平	本科
184	会计学	南京大学	李心合	本科
185	财务管理	南京财经大学	王玉春	本科
186	中级财务会计	南京财经大学	孟翠湖	本科
187	内部审计学	南京审计学院	时现	本科
188	财务分析学	中国矿业大学	朱学义	本科

省教育厅关于公布2016-2017年高等学校

在线开放课程立项建设名单的通知

苏教高函〔2017〕13号

各普通高等学校：

根据《省教育厅关于做好“十三五”高等学校在线开放课程建设工作的通知》（苏教高〔2016〕14号）要求，在学校推荐基础上，经组织专家评审、结果公示、省教育厅审定，共确定2016-2017年立项建设的在线课程442门，现予公布（详见附件1），并将有关立项建设要求通知如下。

一、根据课程建设总体进度要求，立项课程应在2017年5月31日前提出开设申请，6月30日前基本完成课程建设。有关上线流程及时间节点详见附件2。省在线开放课程中心将每月通报省在线开放课程建设进度。逾期没有完成建设任务的，原则上不再保留立项资格。

二、根据省在线开放课程立项建设工作要求，2018年上半年开始，省教育厅将组织专家，综合考察上线立项课程的教学内容与资源、教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素，对使用效益好、师生评价高的2016-2017年立项课程认定为“江苏省在线开放课程”。

三、省在线开放课程建设通过省级在线开放课程建设平台（省平台）、校级在线开放课程建设平台（校平台）分层提供服务。省平台用于开展省级在线开放课程建设及展示；校平台用于开展本校内部在线开放课程建设应用以及省级在线开放课程在本校的共享与应用，以此形成省、校两级平台的数据无缝对接。此外，校平台还可以提供课程应用推广、师资培训、大数据挖掘、信息安全服务、技术支持、平台升级、运维服务等增值服务（需签订技术服务协议）。

四、为推进省在线开放课程建设及应用工作，省教育厅将委托全国高校教学研究中心与“爱课程网”南京运管中心（江苏省高校在线开放课程中心）共同承担省在线开放课程建设及应用的系列培训及技术服务工作。具体事宜将另行通知。

五、为便于课程建设工作交流，请2016-2017年省在线开放课程立项建设团队负责人以及课程所在学校管理员实名加入2016-2017省在线开放课程建设工作交流QQ群：332526252（本科群），170498141（高职群）。每门课程限2名负责人，每校限制2名管理员加入。有关课程建设要求、操作说明、工作指南、在线开放课程合作与服务协议等将在QQ群中发布。联系人：徐冰，联系电话：025-83335559，电子信箱：jsjpkc@126.com。

附件：1. 江苏省2016-2017省级在线开放课程立项建设名单

2. 江苏省在线开放课程上线流程

3. “十三五”江苏省高等学校在线开放课程上线申请表

附件 1

2016-2017 年省高校在线开放课程立项项目名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
75	船舶设计原理	江苏科技大学	陈悦
76	工程导论	江苏科技大学	李滨城
77	微机原理与接口技术	江苏科技大学	陈红卫
78	现代控制理论	江苏科技大学	朱志宇
79	管理信息系统	江苏科技大学	任南
80	单片机原理与应用	江苏理工学院	罗印升
81	汽车底盘控制系统	江苏理工学院	贝绍轶
82	汽车发动机管理系统	江苏理工学院	贝绍轶
83	网店运营实用工具软件应用	江苏理工学院	谢印成
84	大学英语课程（群） （含：跨文化交际通识通论）	江苏省高等学校外国语教学研究 研究会	李霄翔、俞洪亮
85	现代教育技术	江苏师范大学	陈琳
86	古代汉语重点、难点解析	江苏师范大学	乔秋颖
87	经典诗词诵读	江苏师范大学	李昌集
88	中学教材中文学作品的解读及方法	江苏师范大学	张卫中
89	化工原理	江苏师范大学	秦正龙
90	数学分析	江苏师范大学	朱江
91	文科高等数学	江苏师范大学	苏简兵
92	软件需求工程	金陵科技学院	李尤丰
93	消防系统工程与应用	金陵科技学院	高素美
94	会计学基础	金陵科技学院	葛军
95	动画造型基础教程	金陵科技学院	袁晓黎
96	服装立体裁剪	金陵科技学院	匡才远
97	国际贸易实务（双语）	南京财经大学	杨智华
98	金融学	南京财经大学	卞志村
99	统计模型与统计实验	南京财经大学	王庚
100	统计学	南京财经大学	陈耀辉
101	证券投资学	南京财经大学	王玉宝
102	微生物学	南京财经大学	周建新
103	审计学	南京财经大学	阚京华
104	市场营销学	南京财经大学	乔均
105	理解马克思	南京大学	张亮
106	政治经济学（下）	南京大学	洪银兴
107	思想道德修养与法律基础	南京大学	李喜英